แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words

Occupations

เล่ม 10

โดย นางทองกนก นาสารีย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobanok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เล่มที่ 10 เรื่อง Occupations จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 10 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Parts of body
เล่มที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Clothes
เล่มที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Food and Drink
เล่มที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Vegetables
เล่มที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Fruits
เล่มที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Things
เล่มที่ 7 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Pets
เล่มที่ 8 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Places
เล่มที่ 9 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Transports
เล่มที่ 10 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เรื่อง Occupations

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เล่มที่ 10 เรื่อง Occupations ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน วัตถุประสงค์ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบบันทึกคะแนน และเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ที่มีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู

ทองกนก นาสารีย์

www.kroobannok.com

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	3
วัตถุประสงค์.....	3
สาระสำคัญ.....	4
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	4
สาระการเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test).....	5
Knowledge	8
Exercise 1.....	10
Exercise 2.....	11
Exercise 3.....	12
Exercise 4.....	13
Exercise 5.....	14
Exercise 6.....	15
Exercise 7.....	16
Exercise 8.....	17
Answer Key Exercise 1.....	18

www.kroobannok.com

เรื่อง	หน้า
Answer key Exercise 2.....	19
Answer key Exercise 3.....	20
Answer key Exercise 4.....	21
Answer key Exercise 5.....	22
Answer key Exercise 6.....	23
Answer key Exercise 7.....	24
Answer key Exercise 8.....	25
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test).....	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	30
บรรณานุกรม.....	31
ภาคผนวก	
แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน.....	32
แบบบันทึกคะแนน.....	33
เกณฑ์การประเมิน.....	34
การประเมินผลการเรียนรู้.....	35
กระดาษคำตอบ Pre-Test.....	36
กระดาษคำตอบ Post-Test.....	37

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เล่มที่ 10 เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง Occupations โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ด้วยตัวเอง
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบ
4. เมื่อจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

www.krooharnnok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุด Learning from words เล่มที่ 10 เรื่อง Occupations เวลา 2 ชั่วโมง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 10 โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
   - 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
   - 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
   - 1.3 วัตถุประสงค์
   - 1.4 สาระสำคัญ
   - 1.5 ผลการเรียนรู้
   - 1.6 สาระการเรียนรู้
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจ โดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ วัตถุประสงค์ สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้วเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาผู้สอนได้

www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนควรปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากผู้สอน
4. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง

วัตถุประสงค์

1. ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดีขึ้น
2. เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

www.kroobannok.com

สาระสำคัญ

Occupations อาชีพต่างๆ หมายถึง การทำมาหากินจากการทำงานหรือกิจกรรมใดๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งมีอาชีพต่างๆมากมายอยู่รอบตัวเรา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพและหมั่นฝึกฝนจนคล่องจนสามารถเขียนได้อย่างชำนาญ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์จากตารางได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เขียนลงในประโยคได้ถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ลงในประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ เกี่ยวกับ Occupations

www.kroobannok.com

ก่อนที่จะเริ่มเรียน
เรามาทำแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test) ก่อนนะจ๊ะ

www.krookannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
เรื่อง Occupations

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

---

1. A: What is she?

   B: She is a _____.

   a. cook

   b. nurse

   c. doctor

   d. farmer

2. Tom: What is your father?

   Pop: He is a _____.

   a. cook

   b. nurse

   c. doctor

   d. farmer

3. My sister is a _____.

   a. doctor

   b. singer

   c. teacher

   d. policeman

www.kroobanpk.com

4. James: What do you do?

   Tom: I am a _____.

   a. farmer

   b. teacher

   c. carpenter

   d. policeman

5. My aunt is a _____.

   a. cook

   b. singer

   c. florist

   d. teacher

6. Joe is a _____.

   a. nurse

   b. doctor

   c. singer

   d. postman

7. A: What does she do?

   B: She is a _____.

   a. cook

   b. florist

   c. singer

   d. teacher

8. Tim: What is your brother?

   Ploy: He is a _____.

   a. doctor

   b. farmer

   c. singer

   d. postman

www.kroobannok.com

9. She is a _____.

a. cook
b. nurse
c. singer
d. teacher

10. A: What is he?

B: He is a _____.

a. teacher
b. postman
c. carpenter
d. policeman

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ได้
ไม่ต้องเสียใจนะคะเราไปศึกษาใบความรู้กันดีกว่า

www.kroobannok.com

Knowledge

Occupations หมายถึง อาชีพต่างๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากมายที่เกี่ยวกับอาชีพดังนี้

cook

nurse

doctor

farmer

singer

florist

postman

teacher

carpenter

policeman

www.krooban.com

What do you do? หรือ What are you? เป็นประโยคที่ถามว่าคุณประกอบอาชีพอะไร?

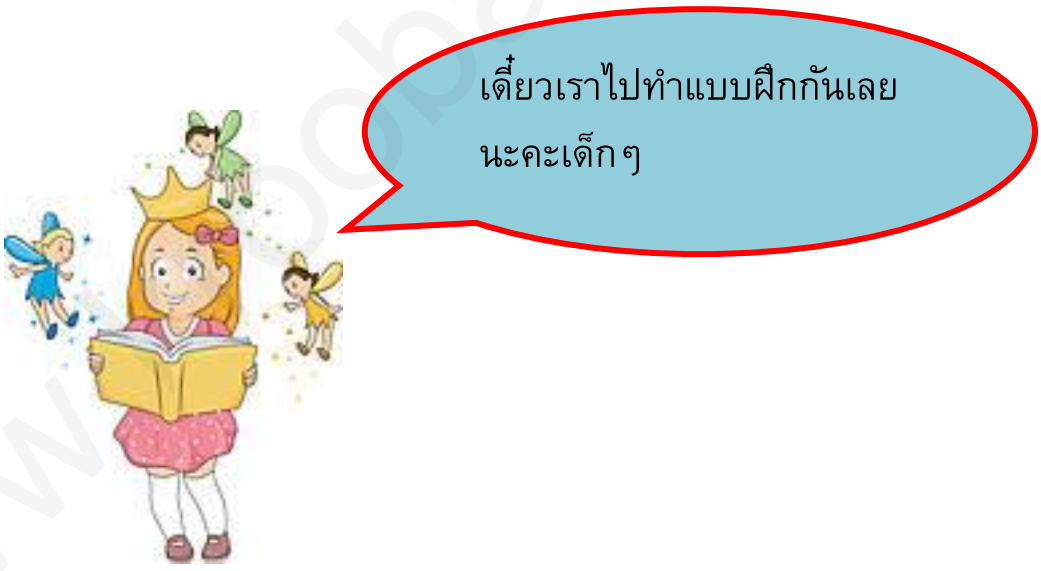
I am อาชีพ เป็นการบอกชื่ออาชีพที่ตนเองทำ

What does she do หรือ What is she? เป็นประโยคที่ถามว่าหล่อนประกอบอาชีพอะไร?

She is อาชีพ เป็นการบอกชื่ออาชีพที่หล่อนทำ

What does he do? หรือ What is he? เป็นประโยคที่ถามว่าเขาประกอบอาชีพอะไร?

He is อาชีพ เป็นการบอกชื่ออาชีพที่เขาทำ



www.kobbannok.com

Exercise 1

Direction : Match the pictures and the words.

จับคู่ภาพกับคำให้ตรงกันนะคะจำนวน 5 ข้อ

ข้อละ 1คะแนน รวม 5 คะแนน

Example

teacher

1.

farmer

2.

florist

3.

cook

4.

nurse

5.

policeman

www.kruobanok.com

Exercise 2

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์นะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example

f a r m e r

1.

c _ _ k

2.

d _ c t _ r

3.

s i n _ e _

4.

p _ s t _ a n

5.

c a _ p e _ t _ r

www.kruobannok.com

Exercise 3

Direction : Arrange the letters and write in a word.

เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example

c o t d o r

doctor

1 n e s u r

_____

2 m r f r e a

_____

3 o r i t s f l

_____

4 c h r e t a e

_____

5 l o m n a p i e c

_____

www.kroobannok.com

Exercise 4

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

f l o r i s t

1.

c _ _ _

2.

d _ _ _ _ r

3.

s _ _ _ _ r

4.

p _ _ _ _ _ n

5.

c _ _ _ _ _ _ _ r

www.kroobannok.com

Exercise 5

Find five words in the table and write to the correct pictures.
หาคำศัพท์ในตาราง 5 คำ แล้วนำคำศัพท์ไปเขียนให้ตรงกับภาพนะคะ
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

t	e	a	c	h	e	r	o	e	d	a	b	p
p	t	f	l	o	r	i	s	t	f	o	m	n
s	s	t	u	a	n	b	e	d	a	r	a	s
i	m	s	i	g	u	n	e	r	r	o	d	g
n	p	s	t	y	r	k	b	n	m	a	a	m
g	c	t	s	e	s	y	i	i	e	p	g	o
e	n	o	r	t	e	b	a	c	r	d	f	t
r	e	t	p	o	l	i	c	e	m	a	n	a

Down แนวตั้ง **Across แนวนอน**

singer

_____

_____

_____

_____

_____

Exercise 6

Direction: Circle the word which is correct to the picture.

วงรอบคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example teacher / florist

1. cook / farmer

2. teacher / doctor

3. singer / farmer

4. doctor / postman

5. carpenter / singer

www.kroobannok.com

Exercise 7

Direction : Look at the picture and write the word.

ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

postman

1.

_____

2.

_____

3.

_____

4.

_____

5.

_____

www.krobbannok.com

Exercise 8

Direction : Fill the word in the sentence.

นำคำไปเติมในประโยคให้ถูกต้องนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

cook	postman	singer
carpenter	doctor	nurse

Example

She is a nurse.

1. My uncle is a _____.

2. I am a _____.

3. Tom is a _____.

4. He is a _____.

5. Your father is a _____.

www.kroobannok.com

www.kruobanok.com

Key Exercise 1

Direction : Match the pictures and the words.

จับคู่ภาพกับคำให้ตรงกันนะคะจำนวน 5 ข้อ

ข้อละ 1คะแนน รวม 5 คะแนน

Example

1.

2.

3.

4.

5.

teacher

farmer

florist

cook

nurse

policeman

www.kruobanok.com

Key Exercise 2

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์นะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example

f a r m e r

1.

c o o k

2.

d o c t o r

3.

s i n g e r

4.

p o s t m a n

5.

c a r p e n t e r

www.kobbannok.com

Key Exercise 3

Direction : Arrange the letters and write in a word.

เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example

c o t d o r

doctor

1 n e s u r

nurse

2 m r f r e a

farmer

3 o r i t s f l

florist

4 c h r e t a e

teacher

5 l o m n a p i e c

policeman

www.krooobanmok.com

Key Exercise 4

Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

f l o r i s t

1.

c o o k

2.

d o c t o r

3.

s i n g e r

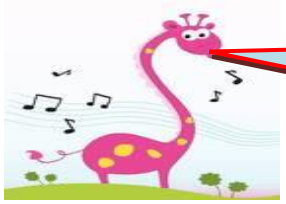
4.

p o s t m a n

5.

c a r p e n t e r

www.kroobannok.com



Exercise 5

Find five words in the table and write to the correct pictures.
หาคำศัพท์ในตาราง 5 คำ แล้วนำคำศัพท์ไปเขียนให้ตรงกับภาพนะคะ
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

t	e	a	c	h	e	r	o	e	d	a	b	p
p	t	f	l	o	r	i	s	t	f	o	m	n
s	s	t	u	a	n	b	e	d	a	r	a	s
i	m	s	i	g	u	n	e	r	r	o	d	g
n	p	s	t	y	r	k	b	n	m	a	a	m
g	c	t	s	e	s	y	i	i	e	p	g	o
e	n	o	r	t	e	b	a	c	r	d	f	t
r	e	t	p	o	l	i	c	e	m	a	n	a

Down แนวตั้ง **Across แนวนอน**

singer

florist

nurse

teacher

farmer

policeman

Key Exercise 6

Direction: Circle the word which is correct to the picture.

วงรอบคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example teacher / florist

1. cook / farmer

2. teacher / doctor

3. singer / farmer

4. doctor / postman

5. carpenter / singer

www.kroobannok.com

Exercise 7

Direction : Look at the picture and write the word.

ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

postman

1.

nurse

2.

farmer

3.

florist

4.

teacher

5.

policeman

www.krooban.com

Key Exercise 8

Direction : Fill the word in the sentence.

นำคำไปเติมในประโยคให้ถูกต้องนะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

cook	postman	singer
carpenter	doctor	nurse

Example

She is a nurse.

1. My uncle is a cook.

2. I am a singer.

3. Tom is a postman.

4. He is a doctor.

5. Your father is a carpenter.

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
เรื่อง Occupations

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

---

1. She is a _____.

a. cook
b. nurse
c. singer
d. teacher

2 .A: What is he?

B: He is a _____.

a. teacher
b. postman
c. carpenter
d. policeman

3.Joe is a _____.

a. nurse
b. doctor
c. singer
d. postman

4.Tim: What is your brother?

Ploy: He is a _____.

a. doctor
b. farmer
c. singer
d. postman

www.kroobanok.com

5. A: What is she?

   B: She is a _____.

   a. cook

   b. nurse

   c. doctor

   d. farmer

6. Tom: What is your father?

   Pop: He is a _____.

   a. cook

   b. nurse

   c. doctor

   d. farmer

7. My sister is a _____.

   a. doctor

   b. singer

   c. teacher

   d. policeman

8. James: What do you do?

   Tom: I am a _____.

   a. farmer

   b. teacher

   c. carpenter

   d. policeman

9. My aunt is a _____.

   a. cook

   b. singer

   c. florist

   d. teacher

www.kroobanpra.com

10.A: What does she do?

B: She is a _____.

a. cook

b. florist

c. singer

d. teacher

ง่ายใช่ไหมคะ
งั้นเราไปดูเฉลยกันเลยนะคะ

www.kobanok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
เรื่อง Occupations

Name……Number……..Class……..

Subject……date……

ผลการทดสอบ Pre-Test

ได้ คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.		x		
2.				x
3.			x	
4.				x
5.	x			
6.		x		
7.		x		
8.				x
9.			x	
10.			x	

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post –Test)
เรื่อง Occupations

Name……Number……..Class……...

Subject……date……

1

ผลการทดสอบ Post-Test

ได้ คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.			x	
2.			x	
3.		x		
4.				x
5.		x		
6.				x
7.			x	
8.				x
9.	x			
10.		x		

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดชและบุญโฮม ชูสกุล. (2554). **Modern ภาษาอังกฤษ ป.4**.กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.บริษัท พิมพ์ดี การพิมพ์ จำกัด.

เทพฤทธิ์ ยอดใสและสุนี คุมพล.(2554). **เก่งภาษาอังกฤษ ป.4 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

_____. (2554). **เก่งภาษาอังกฤษ ป.4 เล่ม 2.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

นาฏนลิน กิตประวีร์. (2550). **หลักการใช้และสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มต้น.** กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (2537). **Learning English book 4.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

มณีภรณ์ ฉัตรอุทัยและคณะ. (2547). **พจนานุกรมภาพ ไทย-อังกฤษสำหรับเด็ก.** กรุงเทพฯ : แฮปปี้คิดส์.

เสมอจิต สัจจะปิยะนิจกุลและอุมาพร ถิรศิลาเวทย์.(2554).**Basic English 4**.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์.(2548). **คู่มือการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.

Publitek. (1998). [ออนไลน์]. Available : http://www.fotosearch.com [19 มิถุนายน 2555].

Raymond Murphy และศรีภูมิ อัครมาส. (2555). **Essential Grammar in Use ฉบับคำอธิบายภาษาไทยพร้อมคำเฉลย.** พิมพ์ครั้งที่ 15. Singapore : Markono Print Media.

www.kroobannok.com

ภาคผนวก

www.kroobanok.com

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง: ให้**ผู้สอน**ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะเรียนและปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ระดับคะแนน 5, 4, 3, 2 หรือ 1 ลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = กระทำมากที่สุด 4 = กระทำมาก = กระทำปานกลาง 2 = กระทำน้อย 1 = ไม่ค่อยกระทำ หรือไม่กระทำเลย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน 10-15 คะแนน ผลการประเมิน ผ่าน

0-9 คะแนน ผลการประเมิน ไม่ผ่าน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมที่สังเกต			รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
		การตั้งใจเรียน (5)	การร่วมกิจกรรม(5)	การแสดงความคิดเห็น (5)	15 คะแนน	ผ่าน ✓	ไม่ผ่าน ✗

ลงชื่อ_____ผู้ประเมิน

(นางทองกนก นาสารีย์)

วัน/เดือน/ปี_____

www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนน
วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง Occupations

Name_____No._____Class_____

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
Exercise 1	**5**			
Exercise 2	**5**			
Exercise 3	**5**			
Exercise 4	**5**			
Exercise 5	**5**			
Exercise 6	**5**			
Exercise 7	**5**			
Exercise 8	**5**			
Post-test	**10**			
รวม	**50**			

ลงชื่อ_____ผู้ประเมิน
(นางทองกนก นาสารีย์)
วัน/เดือน/ปี_____

www.kroobannok.com

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
40-50	4	ดีมาก
30-39	3	ดี
20-29	2	พอใช้
0-19	1	ปรับปรุง

นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์ทุกคนใช่ไหมคะ

www.kroobannok.com

การประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน		หลังเรียน		การพัฒนา
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		
		10		10		

ลงชื่อ_____ผู้ประเมิน

(นางทองกนก นาสารีย์)

วัน/เดือน/ปี_____

www.kroobannok.com

กระดาษคำตอบ Pre-Test

Name……Number……..Class……...

Subject……date……

ผลการทดสอบ Pre-Test

ได้ ……. คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

www.kroobannok.com

กระดาษคำตอบ Post -Test

Name……Number……..Class……..

Subject……date……

ผลการทดสอบ Post-Test

ได้ คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com